## C13各年級領域課程計畫

臺南市立白河國民中學107學年度第1學期七年級翰林版英語領域學校課程計畫

(一) 七 年級上學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 能使用印刷體字母大、小寫。2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。3. 能使用字典查詢英文單字。4. 能熟悉句子書寫的基本規則。5. 能熟悉be動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。6. 能使用單數主格代名詞和所有格。7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。8. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字0－9。9. 能使用適當的問候語打招呼。10. 能使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。11. 能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。12. 能熟悉疑問代名詞who的用法，並能代換不同的字彙至句型中。13. 能使用簡易英語介紹朋友。14. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。15. 能學會使用形容詞當主詞補語。16. 能詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。17. 能使用數字10－99。 | 18. 能使用贈送別人禮物及接受禮物時的英語用語。 19. 能使用不定冠詞a/an。20. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。21. 能熟悉並運用方位介詞。22. 能以where詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。23. 能以there描述物品的數量和其所在地方。24. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。25. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。26. 能熟悉聖誕節慶相關活動。27. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。28. 能描述事件發生的星期及時間。29. 能詢問他人時間和星期為何，並回答他人的詢問。30. 能參與課堂上的口語練習及討論。31. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。32. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。33. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。34. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。 |

(二) 七年級上學期各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或 備 註 |
| 8 | 1 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 8月30日開學日正式上課 | 1-1-1 能聽辨26個字母。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-1-1 能說出26個字母。2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。6-2-4 能使用英文字典。6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | 複習國小英語Starter | 1. 能使用26個字母印刷體大、小寫。2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。3. 能使用字典查詢英文單字。4. 能熟悉句子書寫的基本規則。5. 能熟悉be動詞與人稱代名詞的搭配。6. 能使用單數主格代名詞和所有格。7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。8. 能使用「人稱代名詞主格＋be動詞＋姓名」的句型。9. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字0－9。10. 能使用適當的問候語打招呼。 | 【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。【生涯發展教育】3-3-5發展規劃生涯的能力。【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。【家政教育】3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀 | 3 | 紙筆測驗作業檢核課堂問答口說測驗檔案評量 |
| 9 | 2 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-5能依提示書寫簡短的段落。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 職業、親屬關係Unit 1 Who Is He? | 1. 能使用適當的問候語打招呼。2. 能簡單描述職業並作適當的回答。3. 能熟悉疑問代名詞who的用法。4. 會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。5. 能熟悉be動詞Yes/No問句。 | 【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。【性別平等教育】1-4-3了解自己的性取向。【家政教育】3-4-3建立合宜的生活價值觀。 | 3 | 口語練習聽力測驗紙筆測驗作業檢核 |
| 3 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5 能了解課文的主旨大意。3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-5能依提示書寫簡短的段落。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 職業、親屬關係Unit 1 Who Is He? | 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能清楚正確地唸出並區分子音p、b、t、d，也能瞭解本單元發音的規則。 | 【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答口說測驗紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 4 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 人的外貌或物品外觀、年齡Unit 2 She’s Cute | 1. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。2. 會詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。3. 能熟悉並拼寫出英文數字0~99。 | 【性別平等教育】1-4-3了解自己的性取向。【家政教育】3-4-3建立合宜的生活價值觀。 | 3 | 課堂問答口說測驗紙筆測驗作業檢核 |
| 5 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 9月24日中秋節 | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 人的外貌或物品外觀、年齡Unit 2 She’s Cute | 1. 能整理學習過的形容詞。2. 能運用形容詞描述人物或提問。3. 能清楚正確地唸出並區分母音a、a-e、ai、ay，也能瞭解本單元發音的規則。 | 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。【環境教育】3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 3 | 紙筆測驗聽力測驗口語練習作業檢核 |
| 10 | 6 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 複習（第一次段考）Review（1） | 複習並運用Starter~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答作業檢核 |
| 7 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 10月10日國慶日 | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。2-2-7能參與簡易的短劇表演。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-2能轉述別人簡短的談話。5-2-3能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 生日、文具Unit 3 What Are These? | 1. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。2. 能適切的使用this、that和these、those詢問物品名稱，並回應。3. 能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法，並以歸納的方式運用於其他字彙。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗作業檢核 |
| 8 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 10月16、17日第一次定期評量 | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。2-2-7能參與簡易的短劇表演。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-2能轉述別人簡短的談話。5-2-3能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 | 生日、文具Unit 3 What Are These? | 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能清楚正確地唸出並區分k、g、f、v在字首及字尾的發音。 | 【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 | 3 | 紙筆測驗聽力測驗口語練習課堂問答作業檢核 |
| 9 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-6能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 | 位置、房間Unit 4 Where Is Kitty? | 1. 能熟悉並運用方位介詞。2. 能以where詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。 | 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【家政教育】3-4-1運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗作業檢核 |
| 10 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 第一次作業抽查 | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-6能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 | 位置、房間Unit 4 Where Is Kitty? | 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能清楚正確地唸出並區分e、e-e、ee、ea的發音。 | 【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核檔案評量 |
| 11 | 11 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |  | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。2-2-8能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-6能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。7-2-1能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 動物Unit 5 Are There Any Koalas Here? | 1. 能以there描述物品的數量和其所在地方。2. 能了解There is/are \_\_\_.的句意，並使用於日常生活中。3. 能了解與運用句型Is/Are there \_\_\_?。4. 能了解any和some的意思，並正確的使用於句型中。5. 能聽、說及運用本課動物字彙。 | 【環境教育】2-3-1了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。2-2-8能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-6能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 動物Unit 5 Are There Any Koalas Here? | 1. 能閱讀相關本單元的主題文章，培養閱讀能力。2. 能清楚正確地唸出m、n、l或r在字首及字尾的發音，也能瞭解本單元發音的規則。 | 【環境教育】2-3-1了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 13 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 | 複習（第二次段考）Review（2） | 複習並運用U3~U5所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 【環境教育】2-3-1了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 | 3 | 課堂問答口語練習 |
| 14 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 11月28、29日第二次定期評量 | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-1能依情境使用所習得的教室用語。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。7-2-2能應用基本的國際社會禮儀規範。 | 參觀博物館、教室用語Unit 6 Don't Run in the Museum | 1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。3. 能把please加入祈使句中適當的位置。4. 能正確使用Let's為首的祈使句。 | 【性別平等教育】1-4-3了解自己的性取向。【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【性別平等教育】3-4-2檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。【性別平等教育】3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 12 | 15 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-1能依情境使用所習得的教室用語。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。7-2-2能應用基本的國際社會禮儀規範。 | 參觀博物館、教室用語Unit 6 Don't Run in the Museum | 1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。3. 能清楚正確地唸出並辨識i、i-e、ie、igh、y的發音，也能了解本單元發音規則。 | 【性別平等教育】1-4-3了解自己的性取向。【性別平等教育】2-4-3分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。【性別平等教育】3-4-2檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。【性別平等教育】3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核檔案評量 |
| 16 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第二次作業抽查 | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。7-2-1能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 聖誕節Unit 7 She Is Making a Christmas Card | 1. 能熟悉聖誕節慶相關活動。2. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。3. 能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。4. 能熟悉現在分詞的變化規則。 | 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核檔案評量 |
| 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 12月22日調整上課(補12/31課程)12/21~22第一次模擬考(BK1-4) | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。7-2-1能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 聖誕節Unit 7 She Is Making a Christmas Card | 1. 能以wh-問句詢問和回覆他人正在進行的動作。2. 能以已學過的字彙與句型理解此篇短文。3. 能清楚正確地唸出h、ng、y及w的發音。 | 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 18 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-7能參與簡易的短劇表演。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-4能將簡易的中文句子譯成英文。4-2-5能依提示書寫簡短的段落。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。5-2-6能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 星期、時間、演唱會Unit 8 What Day Is It? | 1. 能描述事件發生的星期及時間。2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。3. 能分辨a.m.及p.m.的差別。 | 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 19 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 12/31彈性放假。1/1日元旦 | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-7能參與簡易的短劇表演。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-4能將簡易的中文句子譯成英文。4-2-5能依提示書寫簡短的段落。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。5-2-6能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 星期、時間、演唱會Unit 8 What Day Is It? | 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。2 能以本篇短文為範本，摹寫一篇短文。3. 能清楚正確地唸出並辨識o、oa、o-e、ow的發音，並瞭解本單元發音規則。 | 【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 1 | 20 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |  | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 複習（第三次段考）Review（3） | 複習並運用U6~U8所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 3 | 課堂問答紙筆測驗作業檢核 |
| 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1月16、17日第三次定期評量1月18日休業式 | 1-2-1能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-5能依提示書寫簡短的段落。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 複習、結業式Unit 1 ~ Unit 8 | 複習並運用U1~U8所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 | 3 | 課堂問答2.. 紙筆測驗聽力測驗口說測驗 |

臺南市立白河國民中學107學年度第1學期七年級翰林版英語領域學校課程計畫

 (一) 七 年級下學期之學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 能使用書寫體字母大、小寫。2. 能使用正確的電話用語。3. 能熟悉語氣助動詞can的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。4. 能使用現在式句型。5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。6. 能詢問並表達身高。7. 能描述人的五官特色。8. 能詢問日期並使用日期介系詞on。9. 能介紹母親節日期與計畫。10. 能使用when問句詢問特別事件日期並回答問題。11. 能使用代名詞主格、所有格與受格。12. 能熟悉疑問詞which的問答。13. 能詢問他人的喜好與選擇。 | 14. 能運用how many / how much詢問並回答與數量相關的問題。15. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。16. 能使用疑問副詞how often的句型詢問並能回答。17. 能熟悉頻率副詞的用法。18. 能表達出自己閒暇時常做的事。19. 能詢問天氣狀況。20. 會使用be動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。21. 能參與課堂上的口語練習及討論。22. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。23. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。24. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。25. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。26. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 |

(二) 七 年級下學期各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查&作業抽查 | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題或其他能力指標 | 節數 | 評量方法或 備 註 |
| 2 | 寒 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 2月4日除夕 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2月11日開學正式上課 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-5能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 | 專長技能、電話用語Unit 1 My Cat Can Catch a Ball | 1. 能熟悉電話用語。2. 能熟悉語氣助動詞can的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 | 【性別平等教育】1-4-3了解自己的性取向。【家政教育】3-4-3建立合宜的生活價值觀。 | 3 | 課堂問答紙筆測驗口語練習作業檢核檔案評量 |
| 2 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-5能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 | 專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball | 1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。3. 能清楚正確地唸出並區分子音sh、s、ch、j，也能瞭解本單元發音的規則。 | 【家政教育】4-4-1肯定自己，尊重他人。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答紙筆測驗口說測驗聽力測驗作業檢核 |
| 3 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 01 | 02 | 2/26、27第一次模擬考(BK1-5)2月28日和平紀念日 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-7能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-5能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 日常作息及活動Unit 2 What Do You Do After School? | 1. 能以現在簡單式表達日常生活作習。2. 學生能培養正當、有益身心健康的休閒活動。3. 能正確使用一般動詞的句型。4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 | 【家政教育】4-4-1肯定自己，尊重他人。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答口說測驗紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 3 | 4 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-9能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 日常作息及活動Unit 2 What Do You Do After School? | 1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。2. 能聽讀含母音u、u-e、u-e, ue、ui的字彙，並能夠看字讀音、聽音拼字。 | 【家政教育】4-4-1肯定自己，尊重他人。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答口說測驗紙筆測驗作業檢核聽力測驗 |
| 5 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 | 描述外表、休閒活動Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair | 1. 能形容他人的長相、外表與身高。2. 能敘述日常的休閒活動。3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 | 【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 | 3 | 紙筆測驗聽力測驗口語練習作業檢核 |
| 6 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 描述外表、休閒活動Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair | 1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。2. 學生能清楚正確地唸出s, ss、z, zz、x、th的發音。 | 【家政教育】3-4-1運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。【家政教育】3-4-3建立合宜的生活價值觀。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗口說測驗作業檢核 |
| 7 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 3月26、27日第一次定期評量 | 1-2-1能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。6-2-5瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 複習（第一次段考）Review（1） | 複習並運用U1~U3所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答作業檢核 |
| 4 | 8 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 4月4日兒童節4月5日掃墓節 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。7-2-2能應用基本的國際社會禮儀規範。 | 母親節、月份與日期Unit 4 What's the Date Today? | 1. 能介紹母親節日期與計畫。2. 能詢問日期並使用日期介系詞on。1. 能使用when問句詢問特別事件日期並回答問題。3. 能使用代名詞主格、所有格與受格。4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 【家政教育】1-4-1了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。【家政教育】1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。【家政教育】3-4-1運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 | 3 | 紙筆測驗聽力測驗口語練習課堂問答作業檢核 |
| 9 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 第一次作業抽查 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。7-2-2能應用基本的國際社會禮儀規範。 | 母親節、月份與日期Unit 4 What's the Date Today? | 1. 能讀懂短文並能學習表達感謝。2. 能清楚正確地唸出並辨識的發音au、aw、all、alk。 | 【家政教育】1-4-1了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。【家政教育】1-4-2選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。【家政教育】3-4-1運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗作業檢核 |
| 10 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 食物名稱Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? | 1. 能詢問他人的喜好與選擇。2. 能熟悉餐具的單複數說法。3. 能熟悉疑問詞which的問答。4. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 | 【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核檔案評量 |
| 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 4/23-24第二次模擬考(BK1-6) | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。 | 食物名稱Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? | 1. 能以學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能清楚正確地唸出並辨識ph、wh、ng、nk的發音。 | 【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 5 | 12 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 量詞、食譜Unit 6 How Much Sugar Do You Need? | 1. 能詢問並回答與數量相關的問題。2. 能運用How many來詢問可數的單數與複數名詞的數量。3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 【環境教育】3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 13 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 量詞、食譜Unit 6 How Much Sugar Do You Need? | 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能簡單描述做甜點的步驟。3. 能清楚正確地唸出並辨oi, oy, oo的發音。 | 【環境教育】3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習 |
| 14 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 5月15、16日第二次定期評量5/18、19日國中教育會考 | 1-2-1能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。6-2-5瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 複習（第二次段考）Review（2） | 複習並運用U4~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-2樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-3對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-8主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。7-2-2能應用基本的國際社會禮儀規範。7-2-3能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 | 飼養寵物Unit 7 How Often Do You Take a Bath? | 1. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。2. 能使用疑問副詞how often的句型詢問並能回答。3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核檔案評量 |
| 16 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 第二次作業抽查 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-2樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-3對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-8主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。7-2-2能應用基本的國際社會禮儀規範。7-2-3能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 | 飼養寵物Unit 7 How Often Do You Take a Bath? | 1. 能欣賞知識性短文。2. 能進行看圖寫作訓練3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。4. 能清楚正確地唸出ou、ou、ow、ow的發音。 | 【家政教育】4-4-2運用溝通技巧，促進家庭和諧。【家政教育】4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核檔案評量 |
| 6 | 17 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 6月7日端午節 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-3能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-2樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-3對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-8主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | 季節、天氣Unit 8 What's the Weather Like Today? | 1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。3. 能清楚正確地唸出-ar、-er、-or、-ur的發音，並辨識其差異。 | 【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。【家政教育】3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 18 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 1-2-2能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-7能參與簡易的短劇表演。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。3-2-8能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-4能將簡易的中文句子譯成英文。4-2-5能依提示書寫簡短的段落。5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。5-2-6能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 季節、天氣Unit 8 What's the Weather Like Today? | 1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。3. 能清楚正確地唸出-ar、-er、-or、-ur的發音，並辨識其差異。 | 【性別平等教育】2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 19 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 樹蛙生態、地點Unit 9 Where Were You Then? | 1. 會使用be動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答口語練習紙筆測驗聽力測驗作業檢核 |
| 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 6月26、27日第二次定期評量6月28日休業式 | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。3-2-5能了解課文的主旨大意。4-2-1能依提示填寫簡單的表格。5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 樹蛙生態、地點複習（第三次段考）Unit 9 Where Were You Then?、Review（3） | 1. 能運用本篇章所學的過去式時間副詞表達過去發生的事件。2. 能藉由閱讀短文了解樹蛙的習性及特性。3. 能清楚正確地唸出a、e、i、o、u在非重音節發 的音，並歸納其規則。4. 複習並驗收unit 7~unit 9的重點字彙及句型。 | 【家政教育】3-4-3建立合宜的生活價值觀。【環境教育】4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 | 3 | 課堂問答紙筆測驗作業檢核 |